工程管理本科专业培养方案

一、培养目标

二、毕业要求

1.

2.

3.

4.

5. BIM

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

三、主干学科

四、专业核心课程

五、主要实践环节

六、学制、学位及毕业学分要求

七、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

八、毕业要求达成矩阵

九、专业课程设置与教学进程计划表

十、课程学分、学时分布情况表

十一、辅修专业培养计划

十二、课程地图

2

(	1					2			3				4		5		6			7		8		9		10			11			12	
(	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2
1																																	
2																																	
3																																	
B1																																	
B2																																	
D																																	
B																																	
B																																	
VB																																	
A1																																	
A2																																	
A3																																	
A4																																	
1																																	

(	1					2			3				4		5		6			7		8		9		10			11			12	
(	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2
1																																	
★																																	

(	1					2			3				4		5		6			7		8		9		10			11			12	
(	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2

3.1

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备 注
					讲课	实践									
															8 1
															8 1 2

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
						讲课	实践									
			★													

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								备注
						讲课	实践									

★ .*

3.2

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	场所	备注
		( )							

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	场所	备注

4.1

序号	专业认证课程类别		标准要求	土木工程	
				学分合计	比例
				173.5	**100%**

4.2

序号	课程名称	学分
		28
		16 .14%

4.3

类别	序号	课程名称	学分

				59.5
				34.29%

			48
			27.67%

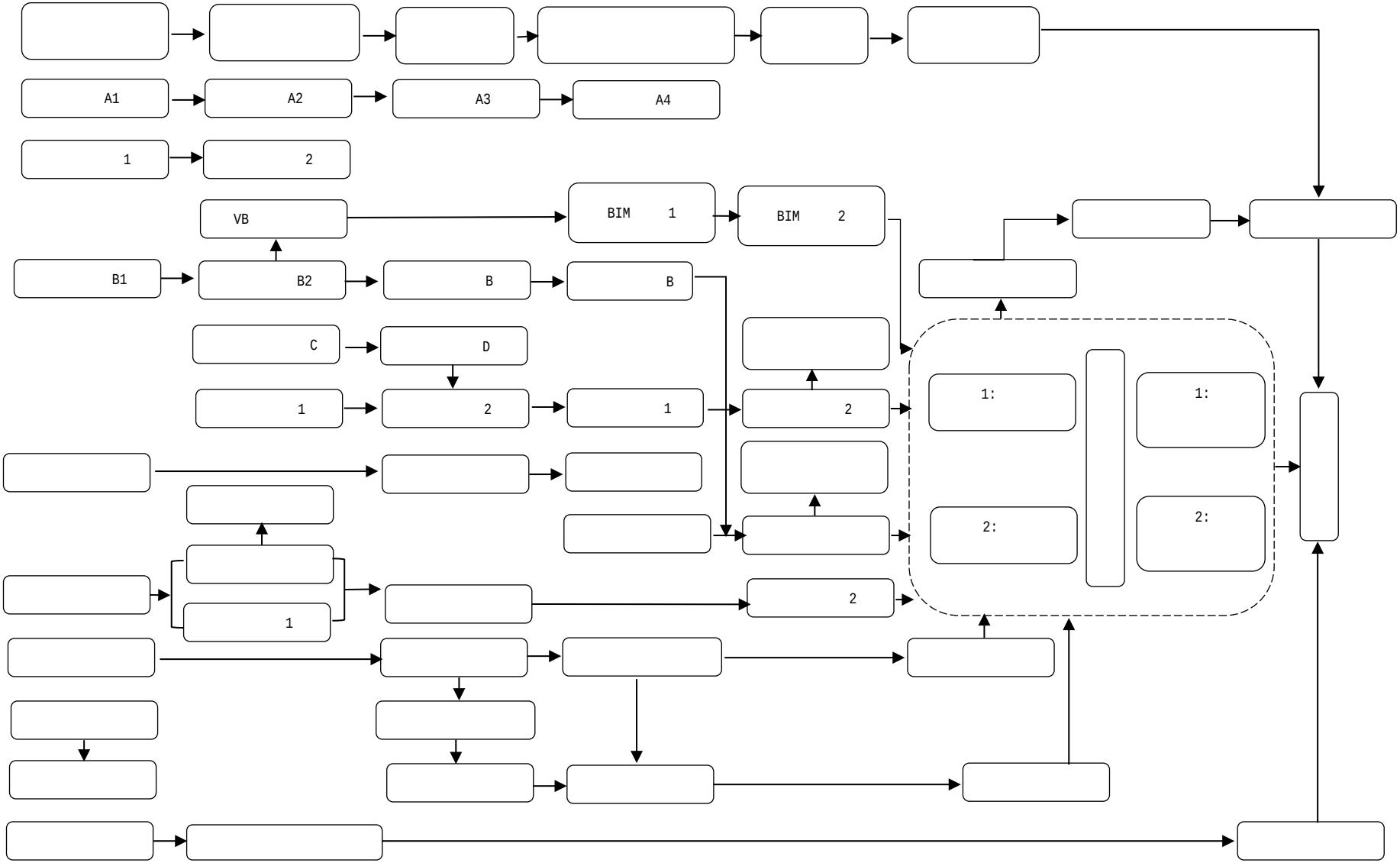
4.6

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、始业教育、军事课	思想政治理论课实践	生产劳动	毕业设计论文	毕业答辩、教育	机动	合计

4.7

课程类别		学分	学时	占课内学分比例（ ）	占总学分比例（ ）	说明

课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	建议开课学期	备注


A1
A2
A3
A4
1
2
VB
BIM 1
BIM 2
B1
B2
B
B
C
D
1
2
1
2
1:
1:
2:
2:
1
2